Solholmen skole

5. trinn	Uke 48	Sosialt Fokus	Tema
	23.-27. november	"Vi kan løse konflikter med ord, og henter en voksen når vi trenger hjelp"	TEKNOLOGI

Info:

Det er siste uke med temaet teknologi. I tillegg til å ferdigstille musefeller, så henger vi opp elevtekster med overskriften "En dag som mus". Disse tekstene har de jobbet med på onsdager i teknologiukene. Vi øver på Touch-metoden, og tekstene som blir hengt opp er skrevet på chromebook etter at de først har vært planlagt og skrevet for hånd i norskboka. Veldig gøye tekster å lese!

Mandag blir det nye gruppebord i klasserommet. Vi har telt opp binders og takket for nå til bordkameratene vi har de siste ukene. Så blir det fint å møte de neste, og lage nye bordnavn sammen.

Svein har vært på besøk hos klassen for å fortelle dem om at han har lyst til å snakke med hver og en av elevene i løpet av tiden som kommer. Han vil komme og hente dem når det er deres tur. Dette er noe alle skal få lov til.

Aksjonsdag: Det kom inn **30815 kr til TV-aksjonen** på aksjonsdagen vår i oktober. Tusen takk for deres bidrag!

Vi prøver å skjerpe oss litt på orden og hvordan vi har det rundt oss i klasserommet og i gangen. Rot og uorden kan også påvirke læringsmiljøet har vi lært. Vi legger merke til de som er flinke til å holde orden rundt seg, og i det siste er det noen elever som har klart å anskaffe sitt bord en ekstra binders fordi de har det så fint i hylla si i garderoben. Spør gjerne litt hjemme om deres barn har fått en slik utmerkelse. Ellers er det fantastisk å se hvor flinke elevene er på ansvarshjulet. Plantene vokser og trives fordi de får vann hver fredag, og søpla (øver vi på at) sorteres riktig og kommer ut i bua. Gulv feies og egne saker ryddes.

Fredag 29/11 arrangerer elevrådet **"Bad hair day".** Det blir godt å slippe å gre håret før man går på skole og jobb.

Lekser:

- **Leselekse på ark:** Les teksten for en voksen. Forklar den voksne etterpå hva du har lest om.
- **Engelsk**: Ark i skriveboka: "Personal pronouns". Når skriveoppgaven er gjort, skal **setningene leses høyt** for en voksen. NB! Boka må være med tilbake til skolen innen fredag! Den skal brukes i engelsktimen på skolen.
- **Penskrift:** Skriv ordene som står på lappen så pent du kan i penskriftboka di. Lappen blir ikke limt inn lenger, og **det er nok å skrive ordene på én side** i boka. Skriv ordet så mange ganger som du får plass til det på linja. **Husk overskrift!**

Tid		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag - bad hairday
8.30	1	Lek/ les Samfunnsfag	Lek / les Matematikk	Les Dagens ord	Lek / les Norsk	Les / diktat Musikk
9.30		Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
9.45	2	Norsk stasjoner	NatSam/Engelsk	Norsk/musikk	Norsk/matte	Natsam/engelsk
11.15		Spise/ langfri	Spise/ langfri	Spise/ langfri	Spising/langfri	Spising/langfri
12.00	3	K&H	NatSam	Fysisk aktivitet	Faddertime	Ansvarshjul Gym
13.00		Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
13.10	4	K&H	KRLE		Klassens time/ bibliotek	Gym
		Slutt 14.10	**Slutt 14.10**	**Slutt 12.30**	**Slutt 14.10**	**Slutt 14.10**

Solholmen gir VEKST

<table>
<tr><td>Matematikk
</td><td>Teknologi</td><td colspan="2">Samarbeid, problemløsning og bygge.</td></tr>
<tr><td>Samfunn- og naturfag
</td><td>Samf:
Vikingtiden

Naturfag:
Teknologi</td><td>Samfunnsfag:
Hva trodde vikingene på?
- norrøn mytologi
- Yggdrasil
- Åsgård
- Midgard</td><td>Naturfag:
Mus i hus! Hvordan skal vi bli kvitt den?
- teknologisk system
- låsepinne
- åtelstasjon
- skadedyr</td></tr>
<tr><td>Engelsk
</td><td>Jeg vet når vi bruker have og når vi bruker has på engelsk:

I have
You have
He, she, it has
We have
You have
They have</td><td colspan="2">Tirsdag:
Have or has?
We learn about the difference, and practise what we learn.
Task in skolenmin.cdu
Extra: Write sentences in your book using have/ has.

Fredag: We prepare for next week´s homework.</td></tr>
<tr><td>NORSK
</td><td>Jeg leser tekst og tolker teksten ved å svare på spørsmål og ved å fortelle om det jeg har lest.</td><td>Mandag: Stasjoner</td><td>Onsdag: Skrivekurs</td><td>Torsdag:
Oppgaver og samarbeid</td></tr>
<tr><td>KRLE</td><td>Jeg vet at måten jeg snakker til andre på gjør noe med stemninga i rommet. Jeg vet også at ordene jeg bruker påvirker meg selv.</td><td colspan="3">Vi øver på konfliktløsning ved hjelp av rollespill.</td></tr>
<tr><td>Begreper
</td><td>Jeg forstår og forklarer hva disse ordene betyr, og skriver dem pent og riktig.</td><td colspan="3">Initiativ
Tilfeldig
Vaner
Tradisjoner
Knitring</td></tr>
<tr><td>Kroppsøving
</td><td>Følge garderoberegler og være effektiv i garderoben før og etter timen.</td><td colspan="3">Husk gymtøy og gymsko fredag! Det er gym på Idda.</td></tr>
</table>